

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Grupo:

PROD-BIO

Tutor:

MARIELCE DE CASSIA RIBEIRO TOSTA

Ano:

2019

Somatório da carga horária das atividades:

4138

Plenamente desenvolvido

Atividade - Processo Seletivo

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O processo seletivo 2019/1 foi realizado apenas para alunos de Engenharia de Produção entre os dias 27 de março (abertura das inscrições) e 17 de abril de 2019 (divulgação dos resultados) e contou com sete candidatos. O processo foi dividido nas seguintes etapas: análise da documentação; dinâmica em grupo, na qual cada candidato apresentou uma proposta de atividade a ser incluída no planejamento do grupo; e entrevista individual. Após o término do processo seletivo, a tutora juntamente com os petianos, selecionaram os candidatos que apresentaram melhor desempenho nas atividades avaliativas. Ingressaram por este processo os petianos Gabriela Ramalho e Matheus Amorim.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	04/03/2019	25/10/2019

Descrição/Justificativa:

O processo seletivo ocorre quando há a necessidade de substituição de petianos, devido ao desligamento de integrantes do grupo. Trata-se de um processo envolvendo a participação dos integrantes do grupo e tutora. O edital de seleção é divulgado com antecedência por meio das redes sociais do PET, avisos em salas de aula dos respectivos cursos do PET, cartazes afixados em locais de maior circulação dos estudantes. Podem participar do processo seletivo discentes do curso de Ciências Biológicas Bacharelado e do curso de Engenharia de Produção que possuam os pré-requisitos solicitados pelas normas do Programa de Educação Tutorial (SEsu/MEC). O processo seletivo é acompanhado e homologado pelo CLAA.

Objetivos:

- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Aprender a realizar trabalhos em grupo; e - Desenvolver o espírito de liderança e observação interpessoal.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Durante o processo seletivo, os candidatos serão submetidos a duas etapas: dinâmica de grupo e entrevista individual. A dinâmica visa a avaliação da desenvoltura, comportamento e a capacidade dos candidatos em trabalho coletivo e a entrevista tem o intuito de avaliar o perfil individual de cada candidato. Os responsáveis por essa atividade serão Patrick e Maria Eduarda.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esta atividade visa selecionar os candidatos que mais se assemelham com as diretrizes e atividades desenvolvidas por grupo PET para que possam ter a possibilidade de ingressar no programa e que este possa contribuir para a vida profissional do discente, preparando-o para oportunidades externas ao meio acadêmico. Desenvolver capacidade de observação de comportamento, sendo mais detalhista na análise de competências e habilidades de outros indivíduos; e atuar no desenvolvimento de atividades de gestão de recursos humanos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade ocorrerá ao longo do processo seletivo. Após seu término, em reunião administrativa, o grupo promoverá a avaliação do processo quanto à facilidade de interação promovida pela dinâmica e entrevista dos candidatos, visando os objetivos do processo.

Atividade - AUTOAVALIAÇÃO

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A primeira autoavaliação foi realizada durante a reunião administrativa no dia 4 de julho, sendo dividida em duas partes. Na primeira, foi realizada uma análise gráfica sobre as respostas de um questionário online, formulado pelo petiano Maykol, respondido pelo grupo, a fim de avaliar o desempenho do mesmo durante o semestre 2019/1. No segundo momento, realizou-se individualmente as considerações para os pontos em que precisavam de melhorias. A autoavaliação do segundo semestre foi realizada no dia 28 de novembro durante a reunião administrativa, foi uma dinâmica dividida em três partes. Na primeira, cada petiano escreveu pontos positivos e negativos do grupo. Na segunda, essas anotações foram redistribuídas de forma aleatória entre os demais, aos quais leram e individualmente propuseram sugestões de melhorias, além de pontuar como contribuem ou evitam tais quesitos. Por último, para os pontos de destaque, foi aberto ao grupo a oportunidade de fala. Dessa forma, os petianos puderam analisar o quanto estão contribuindo para o crescimento do grupo, a fim de aprimorar o mesmo. Também foi enviado o questionário online aplicado no primeiro semestre de modo a comparar a evolução do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
8	15/07/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Avaliação interna é um processo cíclico, criativo e renovador de análise e interpretação, que visa o aperfeiçoamento dos integrantes do grupo PET. É importante para que os petianos se auto avaliem

quanto ao seu desempenho, identificando suas falhas e pontos de melhorias.

Objetivos:

- Incentivar a reflexão a respeito da execução das atividades e comprometimento de cada um; - Analisar o comportamento de cada petiano frente aos acontecimentos; e - Avaliar os aspectos positivos e negativos do grupo, em relação aos valores importantes para este.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O processo de auto avaliação dos petianos será feito por meio de rodas de conversas e, ou escolha uma dinâmica em grupo a fim de proporcionar a avaliação e a integração entre todos. Estas atividades serão realizadas duas vezes ao ano, sendo de responsabilidade dos petianos Vitória e Maria Eduarda.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os petianos tenham um melhor relacionamento entre si, além de compreenderem a necessidade de uma avaliação crítica pessoal para seu aperfeiçoamento. Diante disso, espera-se a melhoria de pontos considerados negativos, manutenção dos aspectos positivos que são essenciais para o crescimento do grupo. Ao melhorar o desempenho do grupo internamente, este refletirá em suas atividades para o curso e poderá estimular os demais alunos a dar continuidade aos seus estudos e frequentar as atividades oferecidas pelo PET. Também espera-se que a atividade contribua para a melhor formação do petiano na sua atuação na sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Na reunião administrativa posterior a atividade, será realizado um momento de avaliação e troca de feedbacks sobre a atividade.

Atividade - Regras ABNT

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O minicurso aconteceu de forma plena nos dias 20, 21, 27 e 28/08/2019 nas salas 11 e 12 do EIXO 3 do CEUNES e foi ministrado pela Profª Drª Marielce Tosta. Houveram 49 pré inscrições via formulário, com a efetivação de 20 participantes, além dos 12 petianos do grupo, que contribuíram com assuntos ligados aos minicursos de Word e Excel. O curso foi avaliado positivamente, obtendo média 9,3 no questionário do feedback. Suas principais considerações foram: redução do número de vagas para que não haja conversas e maior aproveitamento da atividade, aumento da parte prática relacionada às ferramentas do Word utilizadas para formatação ABNT e mais edições ao longo do ano letivo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
24	01/04/2019	30/09/2019

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste na oferta de um mini curso de formatação e edição de textos de acordo com as regras da ABNT. Esta atividade tem como propósito principal minimizar os problemas de redação de textos de conclusão de curso ou monografias e artigos acadêmicos.

Objetivos:

- Divulgar e promover de forma simples e dinâmica o acesso às normas da ABNT; - Aperfeiçoar a

escrita de textos técnicos; e - Promover a melhora da qualidade estrutural de trabalhos acadêmicos dentro do CEUNES.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O mini curso será ministrado pelas Professoras Marielce Tosta e Mônica Tognella e acontecerá no mês de junho de 2019. Todos os petianos participarão do curso e serão abertas vagas à comunidade acadêmica. São responsáveis por esta atividade as petianas Bárbara e Karla.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os petianos melhorem sua capacidade de escrita científica. Além de agregar conhecimentos intrínsecos na participação do mini curso, esta atividade também buscará resultar numa aproximação entre o grupo PET ProdBio e a comunidade acadêmica do CEUNES. Espera-se que os participantes do mini curso possam utilizar melhor das padronizações das normas técnicas. O conhecimento das normas ABNT poderá fornecer segurança na escrita e eliminação de barreiras de escrita.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada de acordo com o feedback dos petianos em reunião administrativa e também pelo feedback dos participantes dos cursos, por meio de um questionário online disponibilizado para avaliação, sugestões e comentários.

Atividade - Mostra de Profissões UFES

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A Mostra de Profissões aconteceu no segundo semestre de 2019, nos dias 06 e 07 de novembro, das 08h às 17h, na Quadra Poliesportiva do CEUNES. Houve a participação de estudantes dos níveis fundamental e médio de escolas públicas e privadas de São Mateus, além dos estudantes da UFES. Os petianos apresentaram o trabalho PET REDES, por meio de uma exposição de fotos registradas durante a realização do trabalho nas áreas de estudos - Guriri e Porto, em São Mateus, ES, e o trabalho Desmitifica, além de conversar com os visitantes sobre demais atividades realizadas pelo grupo. Ademais, o grupo também acompanhou os alunos de outras instituições que participaram da mostra no tour pelos trabalhos que estavam expostos e pelos laboratórios do campus.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	12/08/2019	20/11/2019

Descrição/Justificativa:

Na "Mostra de profissões" a Ufes estará aberta à visita aos estudantes do ensino médio da rede pública e privada, para que todos conheçam de perto os cursos e a formação profissional oferecida por cada um deles. Cada curso organiza a sua programação e há um circuito de visitas para os dias da Mostra, guiados por estudantes colaboradores e petianos. Os estudantes poderão visitar laboratórios, salas de aulas e conhecer projetos e programas desenvolvidos nos cursos, além de participar de eventos artísticos, palestras, exposição de livros e salas de bate-papo com autores, apresentação de vídeos e outros ambientes informativos.

Objetivos:

- Tirar dúvidas sobre carreiras e oportunidades que a Universidade oferece e dar mais confiança aos

vestibulandos para a escolha de seu curso; - Esclarecer sobre os cursos de graduação baseados no conhecimento do perfil profissional de cada área de formação; - Informar sobre as políticas de inclusão e permanência da instituição, tais como: bolsas para estudantes, auxílios, restaurante universitário, dentre outros programas de assistência estudantil; e - Aproximar mais a universidade da comunidade com a realização de um evento agradável e agregador para visitantes, alunos e professores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A mostra de profissões é um evento presencial e ocorre nos três campos da universidade em datas diferentes. A data e a forma como o evento será feito em 2019 ainda não foi divulgada. A mostra de profissões é coordenada pela Prograd/UFES. Em São Mateus conta com o apoio da Sugrad e direção do Centro. Dentro do contexto da mostra os petianos do grupo atuam de forma ativa na organização e principalmente na realização do evento. Cabe ao grupo dar suporte às atividades propostas pelos coordenadores de curso, ajudar na recepção e visita ao campus. O grupo ProdBio, utiliza ainda o espaço para divulgar as atividades do grupo, em seu estande, bem como explicar aos visitantes o que é, e o que faz um grupo PET, tanto no aspecto local como no âmbito da universidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se aproximar mais a UFES da comunidade, divulgar os cursos e trabalhos realizados pela instituição e ao mesmo tempo despertar o interesse de novos alunos em participar do processo seletivo. Esta atividade também possui caráter de oferecer um conhecimento prévio dos cursos oferecidos pelo campus.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade é discutida em reunião administrativa desde o momento em que há a comunicação pela Prograd da data e programação do evento. São feitas, ainda, reuniões locais com a direção do Centro, coordenadores de cursos e demais envolvidos. É solicitado a Sugrad o número de alunos que visitaram a mostra e feita internamente uma avaliação da nossa participação de modo a identificar pontos de melhoria para o ano seguinte.

Atividade - Dia PET, XIX Sudeste PET, XXIV ENAPET e Encontro com Grupos PET UFES

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Dia PET aconteceu no campus de Goiabeiras da UFES, na cidade de Vitória, nos dias 21 e 22 de fevereiro de 2019 e participaram todos os petianos. O evento teve como programação no primeiro dia pela manhã: mesa de abertura, palestras e debates. Já na parte da tarde ocorreram os GTs/GDs. O grupo PET ProdBio ficou responsável por dirigir o GD/GT de Legislação, no qual os petianos Bárbara e Filipe e a professora Mônica ficaram encarregados de gerar as discussões no mesmo. Os demais se dividiram em duplas para que todos estivessem presentes nos grupos de discussões. No segundo dia, houve a Assembleia, para decidir as deliberações discutidas em cada GT/GD. O dia PET é de extrema relevância ao grupo, devido ser um espaço de discussões e deliberações para o fortalecimento e crescimento do programa de educação tutorial em âmbito local. O Sudeste PET, aconteceu entre os dias 29/03 e 01/04, na cidade de Seropédica-RJ e o PET ProdBio foi representado pelos petianos Filipe Nogueira Rodrigues e Patrick Lóss Fernandes da Silva. O evento foi proveitoso, pois os estudantes puderam partilhar conhecimento e trazer novas ideias para o grupo. O

petiano Patrick apresentou o trabalho intitulado "Projeto Bituqueiras: Descarte correto e conscientização ambiental" e Fillipe presidiu o GDT com o tema: "Interdisciplinaridade nos grupos PET". O XXIV ENAPET, aconteceu entre os dias 14/07 e 19/07, na cidade de Natal- RN. Participaram do evento, representando o PET ProdBio, a petiana Karla Emanuely Marchese Barros e o petiano Ricardo Magnago de Oliveira. Os (as) petianos (as) apresentaram os trabalhos intitulados "PENTAPET: muito além de 5 anos de história" e "Minicursos plataforma office: uma prática além do ensino" ambos pertencentes ao eixo temático Educação como meio de transformação. O evento foi muito proveitoso para os (as) petianos (as) que participaram de EA, pré-GDT, GDT e Assembleia, discutindo pontos, trocando experiência e trazendo uma bagagem ampla de conhecimento, vivência e aprendizados, tantos pessoais quanto acadêmico/profissional, além de ideias para novas atividades do PET ProdBio.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
270	02/01/2019	30/11/2019

Descrição/Justificativa:

O Dia PET, Sudeste PET e ENAPET são encontros anuais organizados pelos integrantes dos grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) da UFES, da região e nacional, respectivamente. Têm a finalidade de promover discussões sobre questões relativas à administração, ao acompanhamento, a fiscalização e a outros temas importantes para o desenvolvimento, manutenção e melhoramento do Programa. O encontro Pet UFES tem como objetivo reunir os grupos no segundo semestre para avaliar as atividades do ano, bem como, propor melhorias e atividades conjuntas para o próximo planejamento dos grupos.

Objetivos:

- Promover a interação, socialização e troca de experiências entre os alunos integrantes do Programa e seus respectivos tutores. Bem como, discutir, deliberar sobre pautas que tangem a vivência dos participantes do programa e suas questões políticas e legais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Dia PET é organizado por meio do Interpet com participação dos grupos PET UFES. O evento acontecerá nos dias 21 e 22 de fevereiro de 2019. Todos os integrantes do grupo PET ProdBio participarão deste, sendo responsáveis pelo GD/GT sobre Legislação; O XIX Sudeste PET será realizado na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Campus de Seropédica, entre os dias 29 de março e 01 de abril. O grupo espera enviar quatro petianos ao evento de modo a expor os resultados dos nossos trabalhos. O XXIV Enapet acontecerá na Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Campus Natal no mês de julho. O encontro Pet UFES está programado para ocorrer no segundo semestre (outubro ou novembro). Esta atividade será organizada por Eveline, Júlia e Bárbara

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A realização destas atividades auxiliam de forma indireta a sociedade, pois garantem a permanência do Programa, a exteriorização dos trabalhos nele realizados e a troca de experiências entre os grupos em diversos âmbitos. Para os participantes, proporcionam conhecimento amplo sobre o Programa de Educação Tutorial, por meio da troca de ideias e experiências. Apresentação de trabalho desenvolvido pelo petiano/grupo. Aprender a coordenar grupos de trabalho e discussão

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Quanto ao Dia PET, a avaliação acontecerá entre os grupos participantes do PET Ufes e internamente durante as reuniões administrativas. Ao passo que, o SUDESTEPET e o ENAPET serão

avaliados por meio dos feedbacks trazidos pelos petianos participantes e suas impressões sobre os eventos.

Atividade - Leitura PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No primeiro semestre foi lido o livro *“O andar do bêbado”* de Leonard Mlodinow onde houve a discussão de temas como a probabilidade, sua aplicação e a aleatoriedade, e como esses fatores influenciam as nossas vidas. Pela leitura dessa obra, tirou-se grandes lições, como a persistência nos objetivos e estar preparado para a imprevisibilidade dos acontecimentos futuros. Já no segundo semestre, o livro lido foi *“Você é um animal, Viskovitz”* do autor Alessandro Boffa. Nesta ocasião o grupo discutiu sobre as características humanas imputadas aos animais ao longo da obra, as lições aprendidas e sobre as conclusões que cada leitor obteve. A atividade pode contribuir com a prática da leitura, análise crítica e momento de debate entre os participantes, sendo esta avaliada como satisfatória por todo o grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
70	02/01/2019	30/09/2019

Descrição/Justificativa:

A seleção de literatura não relacionada ao tema de pesquisa (Pesca) do PET tem o intuito de colaborar com o desenvolvimento da habilidade de escrita e interpretação de texto, possibilitando a construção de um espírito crítico e político. O hábito da leitura proporcionará um engrandecimento pessoal, visto que o petiano será apresentado a novos ideais e novas formas de pensamento, aumentando seu saber.

Objetivos:

- Agregar conhecimento interdisciplinar e cultural ao grupo; - Proporcionar momentos de discussão aos petianos; - Incentivar a leitura e o pensamento crítico; e - Desenvolver visão política.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consiste na leitura de dois livros (um por semestre). Os livros definidos para leitura foram: *O andar do bêbado* de Leonard Mlodinow e *Você é um animal* do escritor Alessandro Boffa, que será discutido em fevereiro e julho, respectivamente. Espera-se que no momento de debate, onde serão expostas as ideias dos livros, seja considerado os aspectos mais importantes das obras, políticos e sociais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os alunos desenvolvam senso analítico, desconstruir preconceitos por meio do conhecimento adquirido contribuindo para uma melhor conscientização da sociedade, sejam capazes de criticar e desenvolver opiniões acerca de assuntos gerais e tenham habilidade para formular e organizar uma linha de pensamento. Com a atividade, espera-se que os petianos tenham a oportunidade de aprofundarem seus conhecimentos sociais, éticos e políticos, exercitando suas habilidades de análise, observação crítica, e ainda possam ampliar sua vivência no âmbito cultural.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os petianos avaliarão a atividades por meio de debate coletivo, onde poderão fazer observações,

esclarecer dúvidas geradas durante a leitura, conhecer novos pontos de vista e dizer em que o livro agregou à sua formação profissional e pessoal. Posteriormente, cada aluno fará uma auto avaliação, respondendo perguntas tais como: O que chamou especialmente a atenção? Houve uma parte que você achou cansativa? A primeira vez que você viu esse livro, antes de ler, como pensava que ele seria? Depois de ler, foi o que você achou? Condizia com o que esperava?

Atividade - MasterPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada no dia 14 de fevereiro na residência da professora Mônica e se deu por meio da divisão dos petianos em dois grupos para o preparo das receitas definidas por votação. O Grupo 1 ficou responsável por cozinhar a entrada e um prato principal, e o Grupo 2 cozinhou um prato principal com carne e outro vegetariano. Após o preparo das receitas, os petianos tiveram um momento de degustação e avaliação destas, interagindo e discutindo entre si sobre a realização dos pratos. A execução desta atividade trouxe para o grupo conhecimentos básicos da culinária, bem como troca de experiências e aprendizado de relacionamento e trabalho em grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
8	01/02/2019	28/02/2019

Descrição/Justificativa:

De modo a proporcionar o encontro e a integração fora do ambiente de trabalho, o grupo encontra na arte da cozinha uma oportunidade de realizar isso, visto que a pouca experiência do petiano, denota certo despreparo na cozinha. A atividade MasterPet consiste no encontro de petianos para a realização de receitas e práticas ligadas a culinária, troca de experiências e integração.

Objetivos:

Criar integração entre os petianos, proporcionar um momento de descontração, troca de vivências, construção de conhecimentos práticos e assim, criar momentos de recreação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Uma receita será definida pelo grupo, por meio de votação. Feito isso, será realizado o levantamento da forma de fazê-la e dos insumos necessários a sua realização. O encontro de execução da receita será no mês de fevereiro, na casa da professora Monica Tognella.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com esta atividade, espera-se adquirir vivências ligadas às práticas culinárias, habilidades manuais e motoras e desenvolvimento pessoal.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada na autoavaliação semestral do grupo e nas reuniões administrativas por meio da exposição de feedbacks.

Atividade - Help!

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No início do ano letivo, 12 de março de 2019, abriu-se o período de inscrição para os calouros interessados na atividade, sendo escolhidos 12 discentes, cada petiano ficou responsável por auxiliá-los, individualmente ou em conjunto, em atividades relacionadas às disciplinas de suas grades curriculares, bem como nas dificuldades diárias que surgiram após ingressarem na Universidade. Dessa forma, os petianos puderam aprimorar o desenvolvimento de suas habilidades didáticas, comunicativas e interpessoais. Para concluir a atividade, foi realizado um encontro entre os apadrinhados e os padrinhos que se chamou "Café com HELP". Nele, pode-se receber os feedbacks dos apadrinhados, principalmente no que diz respeito à impressão que tiveram da atividade e dos benefícios que ela trouxe. Além disso, foi perguntado a eles sugestões de pontos importantes que poderiam ter sido abordados na atividade e não foram, uma vez que pretende-se melhorar a atividade caso seja realizada outra vez.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	02/02/2019	31/07/2019

Descrição/Justificativa:

A atividade proposta tem o intuito de fornecer acompanhamento acadêmico aos calouros dos cursos de Engenharia de Produção e Ciências Biológicas. Pretende-se auxiliar um grupo de alunos por meio de apadrinhamento que envolve tutorias nas disciplinas, integração e acolhimento dentro do ambiente da universidade.

Objetivos:

- Fornecer auxílio nas disciplinas de maior dificuldade; - Recepcionar o calouros de forma a integrá-los ao ambiente acadêmico; e - Apresentar e dar visibilidade às atividades do grupo PET ProdBio.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A seleção dos alunos acontecerá por meio de um formulário online, que será divulgado durante a atividade Olá Calouros, onde os calouros interessados poderão se inscrever, a escolha dos participantes contemplará aspectos ligados a questões socioeconômicas semelhantes às adotadas em nosso processo seletivo. Desta forma, serão escolhidos seis alunos de Engenharia de Produção e seis de Ciências Biológicas. O apadrinhamento acontecerá de modo que os petianos correspondentes a cada curso serão responsáveis pelos seus respectivos calouros. Assim, os integrantes do grupo se colocarão a disposição, criando um vínculo de contato e dando visibilidade ao grupo, a partir da disposição da sala para estudos e momentos integradores. Esta atividade será organizada por Maykol e Thales

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promover maior integração entre os alunos do curso, auxiliar na capacitação dos petianos por meio das tutorias, desenvolver práticas de didática e ensino, além de fortalecer a importância do grupo PET ProdBio dentro da instituição. Ajudar no desempenho dos alunos de forma a minimizar a evasão dos cursos e contribuir para um ambiente acadêmico mais receptivo e integrador. Além disso, promover um auxílio à adaptação dos novos alunos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de um feedback online que explicita a percepção dos participantes da atividade. Por conseguinte, os petianos também avaliarão o desempenho dos participantes ao longo do semestre. Esses pontos serão discutidos e avaliados em reunião administrativa.

Atividade - Minicurso Lattes

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O minicurso aconteceu de forma plena no dia 31/10/2019 no Laboratório de Topografia do EIXO 1 do CEUNES e foi ministrado pela Prof^a Dr^a Mônica Tognella. Houveram 20 pré inscrições via formulário, mas contou com a presença de 8 participantes mais os 12 petianos do grupo. O minicurso foi avaliado positivamente, onde obteve média 9 no questionário de feedback. As principais considerações foram: dividir o minicurso de forma que este ocorra em dois dias e ter mais tempo para a parte prática, na qual seria o momento para preenchimento do Lattes dos participantes, através de documentos/certificados em que estes levariam, conforme avisados com antecedência.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
8	01/06/2019	30/10/2019

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste na oferta de minicurso sobre o uso da plataforma Lattes, conduzido pela professora Mônica Tognella. Esta atividade tem propósito de ajudar aos estudantes e demais interessados em registrar suas atividades de pesquisa, ensino e extensão no currículo Lattes. Isto é importante, uma vez que a referida plataforma é utilizada no meio acadêmico, sendo exigida nos processos seletivos da universidade.

Objetivos:

- Colaborar com os estudantes que encontram dificuldade na utilização da plataforma Lattes;
- Simplificar os procedimentos técnicos necessários para o correto preenchimento do currículo; e
- Divulgar as atividades que são avaliadas profissionalmente no meio acadêmico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O minicurso acontecerá no mês de Agosto de 2019, com duração de duas horas em local a ser definido de acordo com a disponibilidade do centro. A professora Mônica irá, junto os participantes, mostrar online como se dá o preenchimento e o aperfeiçoamento dos currículos individuais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Atualização dos currículos na plataforma Lattes;
- Promover no petiano espírito colaborativo com os demais discentes;
- Permitir ao petiano identificar as diferentes ações de ensino, pesquisa e extensão por ele realizados;
- Trabalhar e atualizar de forma eficiente pela comunidade acadêmica seu currículo Lattes; e
- Promover a divulgação e o registro das atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas pelos acadêmicos do CEUNES.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada de acordo com o feedback dos petianos em reunião administrativa e também pelo feedback dos participantes dos cursos, por meio de um questionário online disponibilizado para avaliação, sugestões e comentários.

Atividade - Apoio PET Excel

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O minicurso aconteceu nos dias 07, 08, 14 e 15 de maio, no qual o último dia foi destinado para a realização de atividade de fixação sobre os temas trabalhados. Este foi ministrado pelos petianos Eveline, Felipe, Júlia, Maykol e Thales, além da petiana egressa Manuella Vitória. A atividade recebeu um total de 19 inscritos e contou com a presença de 12 participantes no primeiro e no segundo dia, e 5 no terceiro. O minicurso contou com uma ótima participação dos alunos, o que permitiu um melhor aproveitamento do curso. No segundo semestre de 2019 o minicurso Excel aconteceu nos dias 18, 19, 25 e 26 de setembro, no qual o último dia foi destinado para a realização de uma atividade de fixação sobre os temas trabalhados. Este foi ministrado pelos petianos Carolina, Eveline, Júlia, Juliana, Matheus e Thales. A atividade recebeu um total de 43 inscritos e contou com a presença de 14 participantes no primeiro 13 no segundo dia, e 10 no terceiro. O minicurso foi dinâmico contando com alto nível de interação entre os ministrantes e os participantes, o que permitiu melhor aproveitamento do curso. A atividade foi avaliada em reunião administrativa, sendo observado que número reduzido de participantes facilita o aprendizado e a comunicação. Também aconteceu durante o segundo semestre o Apoio PET Excel na disciplina de Bioestatística para os estudantes do segundo período de Ciências Biológicas Bacharelado, este foi facilitado pelo professor Edney Leandro da Vitória. Já para os alunos de Engenharia de Produção, o apoio foi aplicado na disciplina de Diagnóstico de Processo Produtivo III, para os alunos do sexto período do curso com apoio da professora Rita de Cássia Feroni. A atividade foi avaliada pelos participantes como positiva e também pelos professores. No âmbito do grupo, foi realizada autoavaliação durante a reunião administrativa, sendo esta considerada satisfatória.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	02/01/2019	15/12/2019

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste na oferta de um mini curso de Excel para a comunidade acadêmica, e suporte técnico semanal para os acadêmicos dos cursos de Engenharia de Produção e Ciências Biológicas, podendo se estender aos demais discentes. Esta ação se justifica pela importância da ferramenta Excel e pela necessidade de inclusão desta como habilidade dos universitários. O Excel é um software que otimiza tarefas do dia-a-dia, sendo útil em vários cursos ofertados no CEUNES e que possui ampla utilização no mercado de trabalho.

Objetivos:

- Proporcionar aos estudantes conhecimento extracurricular, ampliando suas habilidades e competências relacionadas a usabilidade da ferramenta Excel ; - Ensinar aos estudantes ferramenta tecnológica útil em várias disciplinas; e - Contribuir para maior capacitação profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O mini curso será ofertado para a comunidade acadêmica nos meses de Abril e Setembro de 2019. No mês de fevereiro, os petianos Felipe, Júlia, Maykol, Eveline e Thales ficarão responsáveis por estudar o programa e apresentar prévia ao grupo. Em seguida, serão abertas inscrições online para que os demais estudantes de graduação possam se inscrever. Será priorizada a ordem de inscrição. Além do minicurso, os petianos responsáveis deverão disponibilizar 2 (duas) horas semanais para sanar dúvidas sobre o uso do Excel nas atividades didáticas. Havendo disponibilidade neste horário, os petianos devem estudar e aperfeiçoar o minicurso para continuidade da atividade nos anos subsequentes, para isto, os petianos lançarão mão da plataforma Alura de cursos online.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os petianos desenvolvam capacidade de ensinar e de colaborar com os demais discentes numa competência necessária para formação profissional. Além disso, a tarefa de ensinar faz com que as pessoas aprendam ainda mais, portanto, os petianos tendem a adquirir um maior conhecimento. Como será aberto para todos os cursos, ajudará aqueles que, em determinadas disciplinas, necessitam do Excel para trabalhos e afins, podendo contribuir com a diminuição da retenção nos cursos. Será feita uma avaliação ao final do mini curso por meio de um questionário de feedback, onde os participantes poderão salientar os pontos positivos e negativos, contribuindo para a melhoria e evolução do mini curso. Os petianos envolvidos serão avaliados pelos demais colegas nas reuniões administrativas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada de acordo com o feedback dos petianos em reunião administrativa e também pelo feedback dos participantes dos cursos, por meio de um questionário online disponibilizado para avaliação, sugestões e comentários.

Atividade - Visita técnica/cultural

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No primeiro semestre (2019/1) estava programado a visita técnica a empresa Atum Brasil, em Piúma - ES, porém tornou-se inviável, sendo substituída por uma visita a Estação Experimental Propescado em Viana - ES, no dia 30 de maio de 2019 com ida às 06:00h e retorno às 15:00h. O petiano Filipe não pôde estar presente, com falta justificada. Os petianos foram recebidos com um almoço fornecido pela empresa, em seguida foram conhecer a história e estrutura por meio de uma apresentação teórica ministrado pela Médica Veterinária e Gestora da Propescado sobre o grupo Alinutri, na qual a Propescado faz parte. Após isso, o grupo teve a oportunidade de visualizar algumas particularidades e peculiaridades do setor e detalhes sobre as operações de um estação experimental. A visita foi de extrema importância, pois pode aprimorar os conhecimentos sobre a empresa da pesca. No segundo semestre de 2019/2 foi realizada a visita cultural que ocorreu no interior de Nova Venécia-ES, na Fazenda Santa Rita, no dia 22 de agosto de 2019 com a ida às 07:40h e retorno às 16:00h. A petiana Júlia Marques não pôde estar presente, com falta justificada. Os petianos foram recebidos pela Dona Ecila, seu marido José e sua filha Márcia que nos contou a história do Barão de Aymorés, de seus descendentes e de seu acervo histórico. A fazenda foi deixada como herança para Dona Ecila por sua mãe adotiva Alice, neta do barão, sua fonte financeira vem principalmente do turismo, uma vez que o lugar é Área de Proteção Ambiental (APA). Após o almoço, Dona Ecila e Seu José conduziram os petianos em uma das trilhas do local onde pode-se conhecer a vegetação e suas particularidades históricas. Por fim, o grupo aproveitou o local e pode concluir a atividade Leitura PET com a discussão do livro "Você é um animal, Viskovitz" de Alessandro Boffa. A visita foi de extrema importância para o grupo, pois os componentes puderam aprimorar conhecimentos sobre a história e cultura do Espírito Santo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	02/01/2019	30/11/2019

Descrição/Justificativa:

Essa atividade consiste em uma visita técnica e outra de cunho cultural. A atividade técnica visa o encontro do petiano com o universo profissional além do ambiente acadêmico, o que proporciona aos participantes uma formação mais ampla, permitindo agregar conhecimento integrado para ambos os cursos. A sua realização é de extrema relevância para os estudantes, pois é possível observar o

ambiente real de uma empresa ou comunidade bem como o seu funcionamento. Isto proporciona aos discentes aprendizado mais efetivo na observação das inúmeras variáveis que influenciam os processos produtivos ou os impactos relacionados ao meio ambiente. A atividade cultural é desenvolvida em locais que permitam momentos de vivência e observação de novas culturas e ambientes, criando situações lúdicas, contemplativas e integradoras para os petianos.

Objetivos:

- Agregar conhecimento prático, técnico e cultural que ultrapassa as fronteiras da teoria adquirida durante o curso; - Proporcionar uma visão crítica de uma atividade produtiva e de ambientes externos à Universidade; e - Melhorar o ambiente organizacional do PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A periodicidade desta atividade será semestral. Para o primeiro semestre, será realizada a visita técnica na empresa Atum Brasil ou Viminias, conforme disponibilidade das empresas. No segundo semestre a visita cultural será na Fazenda Santa Rita, em Nova Venécia. A organização do primeiro semestre ficará sob responsabilidade dos petianos Júlia e Maykol e no segundo semestre, das petianas Manoela e Karla. As visitas acontecerão em maio e agosto, respectivamente. O transporte será realizado por meio de carros cedidos pela Universidade, previamente solicitado pelo grupo e essa atividade ocorrerá ao longo de um dia. Caso não se consiga viabilizar a visita nesses locais, há uma lista com outras opções de destino para a realização da atividade que possui a seguinte ordem: ArcelorMittal, Porto de Vitória, REBIO de Sooretama, Instituto Terra.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os petianos adquiram conhecimento sobre os processos de produção da empresa, tendo maior aproximação com o meio profissional, e conheçam sobre as questões culturais do local da visita. Desenvolver habilidades e competências dentro e fora do âmbito profissional. Estimular o conhecimento de outras atividades culturais e técnicas. Em relação à formação profissional, diversificar as visitas técnicas que já ocorrem tanto para a Engenharia de Produção quanto para o curso de Ciências Biológicas. Obter maior aproximação entre universidade e empresas, com o intuito de facilitar o ingresso dos estudantes. Possibilitar que os locais visitados sejam instituições para pesquisas e estudos futuros. Associar a prática com a teoria desenvolvida no âmbito acadêmico. Contribuir para a formação de um profissional qualificado para a sociedade. Integrar o tripé acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo discutirá após a realização de cada visita os benefícios obtidos com a atividade, destacando os pontos observados dos processos de produção ou serviços realizados que agregam conhecimento e informação aos petianos. Para a visita cultural serão avaliados as percepções do grupo que trouxeram crescimento individual. Em reunião será discutido se atividade atingiu os objetivos propostos e os pontos a serem melhorados.

Atividade - Manutenção do Site, página no Facebook e Instagram do grupo

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante todo o ano de 2019 o site e as demais redes sociais do Grupo PET ProdBio (facebook e

Instagram) receberam manutenção regular por parte dos petianos Bárbara, Thales e Jasmyn, foi realizado ações de divulgação de atividades do grupo, disponibilização de formulários de inscrição em ações do PET, também como registros das mesmas. Bem como, registros da participação do grupo em eventos nos quais foram convidado. Vale ressaltar que no site do grupo encontram-se disponíveis as edições da publicação PET Informa, calendário de atividades, editais de seleção e seus respectivos resultados e a edição virtual do livro PET- Pensar, Ensinar e Transformar: Além das três letras. Disponível em: <http://petprodbio.saomateus.ufes.br/livro-pet-prodbio> , <https://www.instagram.com/petprodbio/?hl=pt>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	02/01/2019	30/12/2019

Descrição/Justificativa:

De modo a dar maior visibilidade e promoção às atividades, o grupo mantém um site, uma página no Facebook e um perfil no Instagram, a fim de melhorar o relacionamento entre o grupo e a comunidade, promover maior interação, divulgar eventos do PET, dividir e trocar experiências, ideias, sentimentos e informações. Essas mídias são importantes fazer registros das atividades bem como, divulgá-las.

Objetivos:

- Permitir maior acessibilidade e visibilidade às atividades do grupo; - Melhorar e personalizar a divulgação das atividades realizadas pelo grupo; - Quantificar e avaliar de imediato o impacto da estratégia de comunicação; - Fixar o nome PET ProdBio para o público alvo do grupo (comunidade acadêmica e pesqueira); - Promover uma interação com esse público; e - Comunicar as ações do PET com um baixo custo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No site, na página do Facebook e do Instagram é possível o acesso a informações completas e atuais, tais como: pesquisas e projetos de extensão, funcionamento da sala para estudos, atividades desenvolvidas pelo PET, notícias, agenda de eventos e demais informações de interesse dos discentes, docentes e da comunidade pesqueira. Fora isso, há espaço reservado para o contato com o PET ProdBio por e-mail, constituindo assim um canal aberto entre o grupo e seu público. Neste planejamento, os veículos de comunicação digital são de responsabilidade dos petianos Thales, Ricardo e Bárbara que devem mantê-los sempre atualizados. Links:

<http://petprodbio.saomateus.ufes.br/>, <https://www.instagram.com/petprodbio/> e <https://pt-br.facebook.com/PETProdBio/>.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Manter o contato entre docentes, discentes e servidores da faculdade, a comunidade pesqueira e o PET; - Transmitir informações, divulgar os trabalhos e eventos do grupo; - Aumentar o alcance e número de pessoas que conhecem o grupo PET ProdBio; - Dar visibilidade às ações de um grupo PET; - Habilidades técnicas de manutenção das mídias sociais; e - Desenvolver habilidades de comunicação ao transmitir notícias e informações de forma clara e objetiva para o público.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Acompanhamento das atividades de atualização do site, da página do Facebook e do Instagram pelo grupo e nas reuniões administrativas. A cada atividade adicionada será avaliada a evolução do número de pessoas que acompanham as redes sociais do PET.

Atividade - Pet Informa

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi desenvolvida durante todo ano, pois foram elaboradas duas edições do jornal impresso e online. Os petianos se dividiram em três grupos de quatro petianos para elaboração dos temas, locais e produção dos artigos. Após definir os temas, cada grupo procurou traçar seu objetivo. A primeira edição teve os seguintes temas "A resistência do Jongo na comunidade pesqueira de Barreiras", "Dicas para garantir a qualidade e higiene do pescado", e "Histórias e relatos das festas de São Benedito e São Sebastião". Para tais, realizou-se entrevistas com as pessoas das comunidades pesqueira nos distritos das comunidades tradicionais Meleiras e Barreiras, e na cidade de São Mateus. A primeira edição do ano 2019 foi editada e finalizada em julho e levada a impressão. A distribuição deste para a comunidade pesqueira e demais interessados aconteceu no mês de agosto. Ademais, na segunda edição, também, foram estabelecidos grupos de quatro pessoas havendo trocas entre os integrantes, na qual os temas abordados foram "Relatos dos moradores de Conceição da Barra, ES", "Surf em Guriri" e "A Capitania dos Portos", sendo realizados no distrito de Guriri e Conceição da Barra, o último tema foi desenvolvido de acordo a informações obtidas no site da Capitania dos Portos do Espírito Santo. A escolha de tais temas se deu através da realização de entrevistas, sendo levado em consideração os assuntos com maiores demandas nas comunidades. Tal edição foi editada e finalizada em novembro e levada a impressão. A distribuição da mesma à comunidade pesqueira e demais interessados será feita durante o mês de fevereiro de 2020, período que antecede a volta às aulas. A elaboração dos artigos proporcionou aos petianos o aperfeiçoamento da escrita, do senso crítico e do trabalho em equipe, bem como integração com a comunidade por meio das entrevistas. Além disso, os artigos exaltaram as culturas, costumes e tradições das comunidades pesqueiras estudadas, assim como mostrou a importância da qualidade e higiene do pescado para a comercialização e promoção de um ambiente de trabalho saudável, aguçando o conhecimento social e técnico dos petianos. Os petianos também organizaram uma edição especial do PET Informa com artigos escritos por outros grupos do Programa de Educação Tutorial. O informativo contou com a participação dos grupos: PET Nutrição (UFBA), PET Biologia (UFSC), PET Administração Pública (Unesp - Araraquara, SP) e ainda com o relato de uma egressa do PET Conexões Administração (UFES). Essa edição foi publicada de forma online, no segundo semestre, sob responsabilidade dos petianos Júlia Sacramento Barbosa, Juliana Silves Andreino, Patrick Lóss Fernandes da Silva e Thales de Almeida Cruz, que receberam os textos, organizaram e editaram o jornal. O PET ProdBio também vê como de grande importância as relações de trocas e parcerias com os demais grupos do programa, podendo, por meio destas, conhecer comunidades longínquas e atividades nelas realizadas, por meio de relatos de seus membros.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
600	02/02/2019	23/12/2019

Descrição/Justificativa:

A atividade proposta tem o intuito de conhecer o cotidiano das comunidades pesqueiras do norte do Espírito Santo ou sobre o tema Pesca e apontar as percepções adquiridas pelos petianos por meio da confecção de textos nos moldes do gênero textual jornalístico, contribuindo para o acesso e promoção da visibilidade das informações e, ou atividades que permeiam as comunidades envolvidas. Desta forma,propõe-se esclarecer dúvidas existentes nas comunidades ou da população interessada em atividades pesqueiras. Além disto, a atividade busca propiciar aos petianos maior contato com as comunidades e oportunidades de pesquisas relacionadas a pesca.

Objetivos:

- Adquirir habilidades de confecção textual e edição jornalística; - Agregar conhecimentos específicos de cada tema; e - Proporcionar integração entre os saberes tradicional e científico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos serão divididos em três grupos que realizarão visitas às comunidades com intuito de conhecê-las e de criar vínculo. Os petianos analisarão as atividades, as rotinas e as necessidades de cada local, a fim de embasar os temas das reportagens. Nessas visitas haverá a coleta de material, como fotos, vídeos, depoimentos, entrevistas, anotações entre outros para que haja informações que fundamente os grupos para elaboração do texto jornalístico. O jornal contará com duas edições impressas de cunho interno com três reportagens, escritas pelos próprios petianos, e uma edição especial com a participação de outros grupos PET, onde cada grupo participante escreverá uma reportagem a ser publicada na edição online do jornal no site do PET ProdBio. As edições impressas serão entregues às comunidades como forma de divulgação dos trabalhos do grupo, além disto, as mesmas reportagens serão disponibilizadas on line no site do PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esta atividade busca permitir que a comunidade acadêmica conheça as comunidades pesqueiras do norte do Espírito Santo e o tema pesca, proporcionando maior visibilidade para a população em geral. Com a publicação dos textos, os problemas encontrados e as tradições de cada local poderão ser documentados. Desenvolver nos petianos noções sobre a produção textual jornalística, contribuindo para o aperfeiçoamento da escrita criativa e crítica e expansão do vocabulário; além de inteirar a sociedade sobre os acontecimentos da comunidade pesqueira.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Haverá o acompanhamento do grupo durante toda confecção textual, desde as visitas até a produção textual propriamente dita. Nos encontros, os textos serão avaliados e discutidos, a fim de gerar apontamentos e diretrizes para sua melhoria. Com a atividade cumprida, em reunião administrativa, haverá a discussão sobre a relevância e em que aspecto a atividade auxiliou o grupo.

Atividade - PAPO PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Papo PET UFES do primeiro semestre abordou o tema "Alimentação e suas influências na vida acadêmica". A atividade foi realizada no dia 21 de maio, às 15h, na tenda cultural e foi mediada pela nutricionista Hiara Zanoni Pagotto. Contou com a presença de 37 participantes que se mostraram muito interessados pelo assunto abordado. Desta forma, o Papo PET trouxe como aprendizado aos petianos o conhecimento mais a fundo acerca do assunto discutido. Já no segundo semestre, o Papo PET aconteceu no dia 25 de setembro, às 15h na tenda cultural do CEUNES e o tema da abordado dessa vez foi "Inovação: pesquisas e negócios". O petiano Patrick fez a abertura do evento e na sequência o professor Yuri Walter (DETEC) fez sua apresentação sobre o tema e seus projetos de pesquisa. Também apresentaram suas atividades, os membros do NUBEM (Núcleo de Bentos Marinhos), professora Juliana Castro Monteiro Pirovani (DCAB), Liga Empreendedora e as empresas juniores BioLógicas e Zetta Júnior. O evento contou com 27 participantes, além dos 12 petianos e da tutora Marielce, que interagiram, fazendo perguntas aos convidados, promovendo a interação entre os grupos e a troca de saberes. O Papo PET interno foi realizado no dia 13/05/2019 na casa da tutora Marielce, o tema escolhido pelo grupo foi a Reforma da Previdência. Todos os petianos participaram

deste debate, onde foi possível discutir e aprender por meio de textos, vídeos e materiais de apoio. A atividade foi bastante proveitosa e trouxe uma melhor compreensão das medidas sugeridas, seus impactos e importância na vida do trabalhador. O Papo PET no Pré-vest foi realizado no dia 21/10/2019 na escola EEEFM Pio XII. Os petianos apresentaram aos pré vestibulandos os atuais sistemas de ingresso nas Instituições de Ensino Superior (IES), dando dicas sobre cuidados que se deve ter na hora da inscrição e relatando experiências pessoais de quem já passou por esse momento. Além disso, foram apresentados mecanismos que auxiliam na permanência do(a) estudante na Universidade, tais como a assistência estudantil, projetos de monitoria, iniciação científica e o PET.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	04/02/2019	20/11/2019

Descrição/Justificativa:

O Papo PET é uma atividade que busca fomentar a discussão de assuntos atuais e polêmicos, onde os petianos convidam especialistas sobre o tema para direcionar o debate. Essa conversa é uma forma de esclarecer tópicos controversos, discutir ideias e propiciar a formação de opinião sobre o tema em questão, bem como o conhecimento de demais áreas e temáticas dentro dos cursos. O PAPO PET também acontece nas escolas de ensino médio da cidade de São Mateus por meio de atividades audiovisuais, que consistem em apresentar os mecanismos de acesso ao ensino superior e técnico, assim como conteúdos explicativos e referentes aos cursos de Engenharia de Produção e Ciências Biológicas em escolas públicas da cidade de São Mateus. Com o intuito de fomentar ainda mais a discussão entre o grupo, o PAPO PET também ocorrerá entre os petianos que realizarão pesquisas e estudos sobre temas persistentes na sociedade atual levando então para discussão em grupo.

Objetivos:

- Fomentar a formação de pensamento crítico, analítico e posicionamento sobre temas diversos aos petianos e toda comunidade discente; - Divulgar os cursos que são contemplados no campus de forma a incentivar o acesso à universidade pública da região; e - Fomentar a pesquisa, estudo com intuito de obter um posicionamento sobre determinado assunto.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será efetuada 4 vezes ao longo de 2019, sendo duas vezes no CEUNES, nos meses de Maio e Setembro (responsáveis em 2019/1: Manoela e Ricardo e responsáveis em 2019/2: Vitória e Patrick). O papo PET para o ensino público será realizado no projeto de extensão Pré-vest UFES, em 2019/2 no mês de Outubro (responsáveis: Filipe e Maria Eduarda), e o interno ocorrerá no mês de Junho apenas entre os petianos (responsáveis: Maykol e Bárbara). As duplas definirão o tema e convidados (mediadores do tema) havendo anuência em reunião administrativa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promover interação entre petianos, mediador e a comunidade discente, onde as dúvidas e questionamentos são respondidos por meio de diálogo facilitando a compreensão do tema por todos e promovendo a formação cidadã e profissional. Divulgar a universidade, meios de acesso e os cursos por ela oferecidos, possibilitando maior quantitativo de ingressantes da região. Dar visibilidade e integrar a Universidade com a comunidade externa. Contribuir para o desenvolvimento de pensamento crítico e criar habilidade para o debate e exposição de opiniões; Desenvolver o respeito por ideias, atitudes e comportamentos diferentes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada por meio de apreciação da qualidade das apresentações, número de

participantes presentes, integração do público no debate por meio de avaliação dos comentários, além da análise dos pontos que devem ser aprimorados.

Atividade - Projeto bituqueiras

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Com a saída da petiana Vitória Manuela, responsável pelo projeto, os petianos Fabrício, Gabriela e Juliana deram continuidade ao mesmo em 2019, a partir do mês de junho. No dia 02/07 Gabriela foi ao encontro da Thays - Secretária de Relações Institucionais (SERI) do CEUNES - para levantamento dos locais e quantidades das bituqueiras para instalação. A Subprefeitura forneceu o material necessário disponível nesta, sendo de responsabilidade do PET a procura por patrocínio dos demais materiais em empresas de construção para confecção das novas bituqueiras. A nova direção do Diretório Acadêmico 17 de Março dará seguimento à responsabilidade pela limpeza das bituqueiras. Foi solicitado a SERI a possibilidade da instalação de lixeiras junto com as bituqueiras da quadra poliesportiva, para que as mesmas não sejam utilizadas para depósito de outros resíduos. Os petianos Fabrício e Juliana, realizaram mapeamento das antigas bituqueiras, com objetivo de analisar o estado destas em determinados locais no campus. Dessa forma, foi observado que das bituqueiras instaladas no ano de 2018, 5 apresentaram bom estado de instalação, sendo necessário a manutenção das 14 demais, que ocorreu no mês de outubro de 2019. Além disso, realizou-se a divulgação do projeto e conscientização ambiental por meio das redes sociais e comunicação oral.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	02/01/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

O PET ProdBio enxerga a necessidade de zelar pelo ambiente que está inserido e colaborar para a conscientização ambiental da sociedade. Assim, propõe a criação de bituqueiras a serem espalhadas em pontos estratégicos do campus a fim de minimizar a quantidade de bitucas de cigarros espalhadas no chão. Ressalta-se a importância desta atividade por conta de seu caráter colaborativo por meio das parcerias realizadas entre o grupo, a direção e os movimentos estudantis do campus.

Objetivos:

- Coletar as bitucas de cigarro por meio de bituqueiras espalhadas pelo campus; - Diminuir a quantidade de bitucas de cigarro encontradas pelo campus; - Proporcionar uma melhoria na limpeza do campus; e - Incentivar a educação ambiental na comunidade acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Este projeto, está cadastrado sob o número 300010 no SIEX desde 2017. Em 2018 foram confeccionadas, através da parceria entre Diretório Acadêmico e o PET ProdBio 10 bituqueiras espalhadas por todo o campus em pontos específicos. As bituqueiras foram feitas de cano PVC, com os dizeres: deixe aqui sua bituca. Para dar continuidade a atividade, o PET ProdBio, O Diretório Acadêmico e a secretaria de relações interpessoais (SERI), irão confeccionar e instalar 15 novas bituqueiras e lixeiras, bem como a realização de campanhas de conscientização do seu uso. A manutenção é de responsabilidade do Diretório Acadêmico.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a instalação e manutenção das bituqueiras contribuam para a limpeza do campus,

bem como, trabalhar a consciência ambiental e a responsabilidade com o uso do espaço público. Além disso, é importante ressaltar que este trabalho conta com a parceria do DA e a direção do CEUNES.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O PET avaliará juntamente com o Diretório Acadêmico o envolvimento da comunidade acadêmica nesta atividade e a limpeza do campus no que diz respeito às bitucas. Além disso, reuniões serão marcadas ao longo do ano entre os organizados para avaliação do desempenho da atividade.

Atividade - PARTICIPAÇÃO DO PROGRAMA CEUNES SUSTENTÁVEL

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Desde o início do segundo semestre letivo foram realizadas reuniões semanais entre Assessoria do meio ambiente do CEUNES, Portal do Petroleiro, Liga empreendedora UFES, SPE UFES, e os petianos Jasmyn, Carolina e Matheus que representaram o grupo no programa 'CEUNES Sustentável', para tentar levantar quais seriam as demandas sustentáveis do campus e da comunidade local. Neste semestre foi escrito o projeto do programa e foram realizados alguns testes para produção de sabão líquido derivado de óleo de fritura (usado) para atender a demanda do setor de limpeza do campus, como por exemplo, a utilização nos banheiros. Ademais, para o próximo ano estão sendo discutidas novas ideias para serem implementados tanto no campus como na comunidade local.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
45	05/08/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

O grupo PET ProdBio foi convidado a participar da estruturação do Programa CEUNES Sustentável, a fim de desenvolver e incentivar a sustentabilidade dentro e fora da universidade. Para tal, são realizadas reuniões semanais que tratam das discussões de projetos a serem executados e elaboração formal do Programa. A proposta do programa, em síntese, será desenvolver visão/attitudes sustentáveis em toda comunidade local e acadêmica.

Objetivos:

Pesquisar e analisar as urgências das distintas ações para minimizar os impactos ambientais na região, apresentando soluções sustentáveis e econômicas, unindo os acadêmicos do campus e os membros da sociedade em prol do meio ambiente mais saudável.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada por meio de pesquisas sobre possíveis soluções dos problemas ambientais no campus e região. Ainda, após alinhados os pensamentos e decidido o método de mitigação pelos integrantes, se aplicável, serão feitas oficinas para especializar a comunidade local e acadêmica, além de estabelecer parcerias com empresas e especialistas para um melhor desenvolvimento e execução do programa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Na atual conjuntura consumista, que colocam em conflito a necessidade infinita da população versus

os recursos finitos da natureza, são gerados diversos impactos ao meio ambiente. Nesse sentido, o programa visa desenvolver responsabilidade social por meio de projetos e atividades/ações sustentáveis, por exemplo: gestão de resíduos sólidos; fabricação de sabão líquido com o óleo de fritura (usado). Este último poderá ser utilizado na própria universidade, além de preparar a comunidade local por meio de oficinas para produzir e comercializar esse produto.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Atividade foi avaliada em reuniões administrativas, como ainda não obteve resultado concreto, não é possível disponibilizar o retorno da comunidade acadêmica

Atividade - Olá Calouros

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada no dia 15/03/2019 na quadra poliesportiva do Campus. Houve a participação de aproximadamente 37 calouros e 26 veteranos de cursos variados. Os calouros foram divididos em quatro equipes, as quais possuíam integrantes dos cursos de Engenharia de Produção e Ciências Biológicas (bacharelado), garantindo a integração e o aprimoramento do trabalho em grupo entre os cursos e os petianos, por meio de uma gincana. A atividade contou com a arrecadação de 50 kg de alimentos não perecíveis, que foram doados para o Centro Cultural Araçá.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	02/01/2019	03/04/2019

Descrição/Justificativa:

O Grupo PET ProdBio vê com grande importância a apresentação de suas atividades e de seus integrantes aos novos estudantes da universidade. Por este motivo, ao longo dos anos organiza ações de inserção dos calouros no contexto das atividades do grupo. Além disso, com o objetivo de melhorar a recepção dos estudantes, o PET desenvolve atividades recreativas para os calouros dos cursos de Ciências Biológicas e Engenharia de Produção para socialização entre pares. Essa ação contribui para que o grupo tenha relação direta com os estudantes dos cursos envolvidos, principalmente os calouros, que poderão ser futuros petianos.

Objetivos:

- Criar integração entre o PET e os estudantes dos cursos, mais especificamente com os calouros; - Estabelecer comunicação direta com os estudantes, gerando interesse pelo grupo e por suas atividades; e - Proporcionar atividade recreativa de inserção na Universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A comissão para realização dessa atividade será formada por quatro petianos, sendo: dois estudantes de Engenharia de Produção (Filippe Nogueira e Patrick Lóss) e dois da Ciências Biológicas (Karla Emanuely e Ricardo Magnago) que realizarão reuniões para o desenvolvimento da atividade que ocorrerá no início do período letivo 2019/1. A primeira etapa será uma apresentação com explicações sobre o grupo, seus objetivos, atividades e seus cursos. Além da conversa, é exibido o vídeo institucional do PET ProdBio. No segundo momento, a comissão organizadora elabora gincana recreativa, onde são realizadas brincadeiras e jogos, contando com a participação dos calouros e de todos os petianos. A atividade será concluída com uma roda de conversa envolvendo o tema: Saúde Mental dentro da Universidade, que contará com a colaboração de um profissional da área.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com esta atividade espera-se adquirir desenvoltura em público e dinamismo, transmitir sentimento de empatia aos calouros, agregando conhecimento de organização de eventos de recepção. Além disso, é importante para divulgar o Grupo PET e suas ações na instituição, proporcionar momento de lazer e descontração para os calouros de Ciências Biológicas e Engenharia de Produção, bem como incentivar a participação de todos nas atividades e nos processos seletivos do PET. Aproximar os calouros junto aos veteranos dos cursos e aos petianos para amenizar as dificuldades enfrentadas nas primeiras etapas da vida universitária.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita pelas redes sociais, por meio de uma enquete qualitativa respondida pelos participantes. Também ao longo do ano será avaliado o envolvimento dos calouros nas atividades do PET, porém, as avaliações internas serão feitas nas reuniões administrativas.

Atividade - WORKSHOP DE SENSIBILIZAÇÃO CLIMÁTICA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O evento contou com a participação de 84 pessoas ao total (dividido em 3 sessões), de cursos diversos do CEUNES (agronomia, engenharias, ciências biológicas, farmácia e pedagogia), onde pôde abranger diferentes percepções e abordagens, conforme estudado por cada área do conhecimento. A diversidade de cursos proporcionou um debate completo e dinâmico. O feedback recebido pelos foi bastante positivo tanto pelos participantes quanto pela organização. A professora Gisele Chaves, que convidou o grupo PET para participar da atividade, propôs que o grupo executasse o Workshop no próximo ano e disponibilizou o material de capacitação.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	10/06/2019	27/09/2019

Descrição/Justificativa:

O Workshop de Sensibilização sobre Mudança Climática consiste em um jogo em que o participante poderá verificar o impacto de distintas ações para a mitigação da mudança climática. Por meio deste, o participante verifica a dificuldade de negociação para tal mitigação. Além disso, o impacto temporal das mudanças também é evidenciado. O Climate Rapid Overview And Decision-support Simulator (C ROADS) é uma ferramenta simples e eficaz que prevê a temperatura média global de acordo com as decisões tomadas pelos decisores políticos nas Conferências do Clima da ONU, ou COPs. A Climate Interactive (<https://www.climateinteractive.org/>) desenvolveu o "World Climate", um jogo interativo para que os participantes compreendam os principais insights trazidos pela C ROADS: urgência da Ação Climática, colaboração de todos os países, redução das emissões de combustível fóssil em 80% até 2050 e uma intervenção de alta alavancagem em que as nações desenvolvidas ajudam as nações em desenvolvimento através do Green Climate Fund.

Objetivos:

Verificar os impactos e a urgência das distintas ações para minimizar as mudanças climáticas por meio de um jogo interativo representando as negociações da Conferência das Partes (COP), apresentar o simulador C-ROADS e expor os impactos das diferentes decisões das delegações, por exemplo como o ano para fim de emissão de carbono atinge o meio ambiente.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O curso foi ofertado pelo facilitador Eduardo Fracassi em parceria com a professora Gisele Chaves (DET) petianos do grupo PET ProdBio. No workshop, inicialmente foram apresentadas as regras do jogo e realizada a separação dos participantes em diferentes delegações, estas representam conjunto de países. Foram realizadas duas ou três rodadas de negociação. Ao final de cada rodada são simulados os impactos de cada proposta no simulador C-ROADS e mostrado por meio de gráficos variáveis importantes, tais como: temperatura global, investimentos e datas de parada de emissão. Ao final do jogo foi realizada uma discussão com os grupos e os participantes expõem suas impressões sobre o jogo e seu aprendizado. O Workshop foi realizado no auditório da Biblioteca do CEUNES, nos dias 15 e 16 de agosto, divididos em 3 sessões de 08h30 às 12:30hs (dias 15 e 16), de 14:00 às 18:00hs (somente dia 15), totalizando carga horária de 4 horas para cada workshop

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Considerando a importância e a urgência da discussão e sensibilização sobre mudança climática, este workshop visa sensibilizar os estudantes de graduação e pós-graduação sobre os fatores que impactam no aquecimento global. Este workshop é uma oportunidade de aproveitar a disponibilidade do Climate Interactive em financiar a vinda do professor Eduardo Fracassi, experiente na utilização do simulador C-ROADS e que já participou em várias edições da COP, para coordenar este workshop em parceria com a professora Gisele Chaves do DETEC, CEUNES. Este evento consolida e integra conhecimentos adquiridos em disciplinas e pesquisas realizadas pelos discentes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Espera-se que o petiano entenda a urgência e necessidade de ações e medidas que diminuam os impactos ambientais negativos, também como aprimore sua habilidade de trabalho em equipe, comunicação e organização na execução das atividades que envolvam a comunidade interna e externa.

Atividade - Apoio PET Word e Power Point

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O minicurso Word foi realizado nos dias 15 e 22/04, na disciplina de Introdução a Engenharia de Produção, ministrada em 2019/1 pelo professor Yuri Walter, do Departamento de Engenharias e Tecnologia. Houve participação de 44 alunos. A atividade foi avaliada em reunião administrativa e parte dos petianos se manifestaram insatisfeitos, afirmando falta de interesse dos participantes no curso, enquanto outros petianos afirmam que consideraram proveitosa a participação dos calouros presentes acreditam que o curso ofertado para os calouros em disciplina é mais proveitoso do que quando ofertado à noite e aberto a outros cursos, estes ainda afirmam que foi uma primeira tentativa válida para reestruturação do curso e esta ideia deve ser repensada a fim de ser aprimorada para futuras atividades de ensino. Outra edição do minicurso aconteceu nos dias 23, 29 e 30 de Abril, ministrado pelos petianos Patrick, Ricardo, Bárbara e Karla e as petianas egressas Manoela e Maria Eduarda. A atividade recebeu um total de 11 inscritos e contou com a presença de 6 participantes no primeiro dia, 5 no segundo e 3 no terceiro. Além dos 3 dias de curso presencial, os alunos também receberam uma atividade de fixação para realizarem em casa, que posteriormente foram enviadas aos petianos responsáveis. A avaliação da atividade foi feita pelo grupo em reunião administrativa, além do envio de um questionário aos participantes, que avaliaram de forma positiva.

Carga Horária

90

Data Início da Atividade

20/02/2019

Data Fim da Atividade

30/11/2019

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste na oferta do minicurso de Word e Power Point para a comunidade acadêmica e suporte técnico semanal para os acadêmicos dos cursos de Engenharia de Produção e Ciências Biológicas, podendo se estender aos demais discentes. Esta ação se justifica pela importância dessas plataformas no cotidiano e habilidade necessária aos universitários, pois permitem ao acadêmico a elaboração de textos dentro das regras científicas bem como apresentação de seminários. O Word e o Power Point são softwares que otimizam tarefas do dia-a-dia, sendo úteis em várias disciplinas e também no mercado de trabalho.

Objetivos:

- Proporcionar aos estudantes o desenvolvimento de atividades extracurriculares, ampliando suas habilidades e competências tecnológicas; - Contribuir para maior capacitação profissional diversificando o perfil; e - Integrar ferramentas tecnológicas no desenvolvimento de disciplinas obrigatórias.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O minicurso será ofertado para a comunidade acadêmica no mês de março de 2019. Nos meses de janeiro e fevereiro os petianos (Manoela, Patrick, Maria Eduarda e Bárbara) ficarão responsáveis por estudar os programas e apresentar internamente para avaliação do grupo. Em seguida, serão abertas inscrições online para que os demais estudantes de graduação possam se candidatar às vagas existentes, que são definidas de acordo com o espaço disponibilizado pelo Centro para sua realização, desta forma, será priorizada a ordem de inscrição. Além do minicurso, os petianos responsáveis disponibilizarão 2 (duas) horas semanais ao longo do ano para sanar dúvidas sobre o uso do Word e do Power Point nas atividades didáticas na sala do PET ProdBio. Este horário poderá ser utilizado também para o estudo e aperfeiçoamento do minicurso que será ofertado nos anos subsequentes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os petianos desenvolvam capacidade de ensinar e de colaborar com os demais discentes numa competência necessária para formação profissional. Além disso, a tarefa de ensinar faz com que as pessoas aprendam ainda mais, portanto, os petianos tendem a adquirir um maior conhecimento. Assim como para os petianos, a atividade trará benefícios para todos os estudantes. Como será aberta para todos os cursos, ajudará aqueles que, em determinadas disciplinas, necessitam do Word e o Power Point para trabalhos e afins, podendo contribuir com a diminuição da retenção.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será feita uma avaliação ao final do minicurso, onde os participantes poderão salientar os pontos positivos e negativos, contribuindo para a melhoria e evolução do minicurso. Os petianos envolvidos serão avaliados pelos demais colegas nas reuniões Administrativas.

Atividade - Iniciação científica Engenharia de Produção e Ciências Biológicas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Realizam pesquisas com outros docentes dos cursos os seguintes petianos: Eveline Oliveira Malaquias sob a orientação da Prof.^a Dr.^a Leandra Altoé - Iniciação científica 2019/2020 (PIVIC) subprojeto: 'Análise do potencial energético da produção de biogás a partir da água residuária do café em uma propriedade rural de Minas Gerais'; Matheus de Jesus Amorim sob orientação do Prof. Dr. Thiago Padovani Xavier - Iniciação científica 2019/2020 (PIVIC) subprojeto: 'Estudos da aplicabilidade do mapeamento de processo e pensamento enxuto com foco na satisfação do cliente'; Bárbara Moraes dos Santos sob a orientação da Prof.^a Dr.^a Marielce Tosta - Iniciação científica 2019/2020 (PIVIC) subprojeto: 'Estudo sobre a formação de preço em unidades de agricultura familiar no norte do estado do Espírito Santo'; Júlia Marques de Oliveira participa do Laboratório de Ecologia de Peixes Marinhos que está sob coordenação do Prof. Dr. Mauricio Hostim Silva. Juliana Silveiras Andreino e Fabricio Lopes Santos participam do Laboratório de Microbiologia que está sob coordenação do Prof. Dr. Jefferson Pessoa Hemerly. Júlia Sacramento Barbosa participa do Laboratório de Biologia Estrutural que está sob a coordenação da Prof.^a Dr.^a Juliana Castro Monteiro Pirovani.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
260	02/01/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

Esta atividade visa estimular e colocar o petiano em contato com grupos/linhas de pesquisas na área da pesca para o desenvolvimento de metodologia e técnicas científicas na análise e produção de dados dentro da área acadêmica dos cursos. Além disso, a atividade busca estimular todos os petianos para a publicação de artigos. É importante para o aprimoramento profissional do acadêmico e para o encaminhamento do petiano para a pós-graduação. Também irá contribuir para o melhor desenvolvimento e eficácia do trabalho de conclusão de curso.

Objetivos:

- Desenvolver projeto de pesquisas e/ou publicação de artigo; estimular a leitura de artigos científicos; - Melhorar a escrita acadêmica; - Melhorar a síntese de observações, experiências e criatividade dos petianos; - Desenvolver técnicas e metodologias científicas; - Desenvolver habilidades para levantamento, tabulação e análise dos dados; e - Apresentação de resultados em eventos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida em parceria com docentes do curso de Ciências Biológicas e Engenharia de Produção, levando o estudante a desenvolver pesquisa voltada para a resolução de questões relacionadas a comunidade pesqueira, sendo incentivados em produzir artigo científico e participar do Edital de IC da UFES. Cada aluno, de acordo com sua área de interesse para formação, irá trabalhar nos projetos visando, ao final do artigo, sua publicação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade visa à preparação de texto que seja de caráter científico como resumo para congressos, resumo expandido e/ou artigo para publicação em periódico científico. Espera-se que o petiano se aprimore no desenvolvimento de metodologias e técnicas científicas na análise e produção de dados dentro da área acadêmica dos cursos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será acompanhada pela tutora e professora colaboradora que observará e avaliará o desenvolvimento do(a) petiano(a) ao longo do ano. Outra forma de avaliação é a entrega do produto

esperado até o final do ano apresentado em congressos. O feedback será dado ao(a) petiano(a) após cada apresentação, para avaliação contínua do processo.

Atividade - Pesquisa: Pesca Industrial

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade teve como objetivo motivar os petianos na realização de pesquisas com a temática pesca industrial por meio de revisão de literatura. Os temas escolhidos e as duplas foram apresentados em fevereiro dando início aos trabalhos de revisão. Foram definidos sete temas, sendo cinco artigos para serem escritos em dupla e dois individualmente. No entanto, durante o ano houve a saída de seis petianos do grupo. Destes, três optaram por não terminar os artigos, apenas as petianas egressas Karla, Manoela e Maria Eduarda o fizeram. Assim sendo, no início do segundo semestre houve o início de três novos artigos e uma petiana ingressante formou dupla com outro que já estava desenvolvendo um tema. Diante os fatos, foram trabalhados um total de nove artigos, que serão nominados a seguir. Durante o ano foram solicitadas prévias dos artigos em que a tutora realizava as leituras e indicava melhorias e correções. Atenção maior foi dada aos petianos que ingressaram no segundo semestre. Os artigos desenvolvidos foram: Medidas mitigadoras para proteção da espécie *Dermochelys coriacea* à embarcação espinhel - Carolina de Farias Brandão e Júlia Marques de Oliveira; Aspectos da maré e sua influência na pesca industrial - Jasmyn Tognere; submetido para publicação na revista *Acta Biológica Catarinense*, no dia 16/012/2019. Práticas de produção mais limpa aplicadas à pesca industrial - Patrick Lóss Fernandes da Silva e Maria Eduarda Saib Chequer Leitão (egressa). Submetido para publicação na revista *Produção on line*. Interações entre a Pesca Industrial e pequenos cetáceos na costa Brasileira - Karla Emanuely Marchese Barros (egressa) e Manoela Silva (egressa); A piscicultura como alternativa para diminuir os impactos ambientais da produção de carne bovina - Matheus de Jesus Amorim; Submetido na revista *Desenvolvimento e Meio Ambiente*; Análise da produção pesqueira industrial no município de Itajaí, Santa Catarina, a partir dos anos 2000 - Gabriela Ramalho Sousa e Thales de Almeida Cruz (Submetido na *Revista Brasileira de Meio Ambiente*); Avaliação microbiológica de Tilápia-do-nilo (*Oreochromis niloticus* L.) para a Pesca Industrial - Fabrício Lopes Santos e Juliana Silveiras Andreino; Utilização de biomarcadores em peixes como ferramenta de análise de contaminação por metais pesados - Júlia Sacramento Barbosa; Submetido para publicação na revista *Brasileira de Biociências*; Análise da viabilidade econômica de construção de uma câmara frigorífica no município de Conceição da Barra - ES - Bárbara Moraes dos Santos e Eveline Oliveira Malaquias. Pode se observar grande dificuldade na realização da revisão de literatura e escrita dos artigos, mas houve empenho dos petianos no sentido de aprimorarem a sua escrita científica. Outra dificuldade foi encontrar dados para o ano de 2019, com escassez de banco de dados periódicos. Apesar dos problemas enfrentados houve aprendizagem em estrutura artigos e pesquisas em periódicos. Além disso possibilitou o estímulo escrita científica e aprimoramento da mesma. A experiência de submissão de artigos mostrou-se algo novo para a maioria dos participantes, construindo assim, uma nova carga de conhecimento.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
1500	02/01/2019	23/12/2019

Descrição/Justificativa:

A atividade proposta tem intuito de motivar os petianos na realização de pesquisas relacionadas às comunidades pesqueiras, pesca industrial e seu processo de produção e distribuição, além dos levantamentos bibliográficos referentes a atividades neste segmento, para a produção de artigos científicos que serão submetidos em eventos, periódicos ou revistas a escolha dos petianos. Além disso, esta atividade se justifica pelo estímulo ao senso crítico e desenvolvimento técnico dos

estudantes bolsistas.

Objetivos:

- Desenvolver habilidade de escrita científica; - Agregar conhecimento específico sobre temas relacionados a pesca; - Realizar visitas a comunidade e as indústrias; e -Realizar pesquisas e levantamentos bibliográficos sobre a pesca industrial.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para execução desta atividade individual, cada petiano trabalhará na elaboração de artigo com tema escolhido de forma voluntária definida no mês de Fevereiro desde que seja relacionado à Pesca Industrial. O tema de pesquisa pode incluir visitas técnicas e visitas às comunidades pesqueiras a fim de levantar demandas relacionadas à atividade desenvolvida. Serão definidas pares responsáveis pela correção dos trabalhos, onde ao longo do ano o petiano irá contribuir para melhoria do artigo de sua dupla.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Nesta atividade, os petianos aperfeiçoarão a escrita científica melhorando sua produção textual e curricular. Contribuir para o entendimento das atividades da pesca industrial. Promover o intercâmbio de conhecimento entre petianos, uma vez que os temas serão individuais. A elaboração dos artigos promove a contribuição para a sociedade, principalmente as comunidades ribeirinhas, as indústrias e todos aqueles que dependem ou sofrem influência da pesca e seus derivados. Essa contribuição ocorrerá por meio de diferentes alternativas que envolvem equipamentos/materiais de pesca, energia, rotas, descartes dos resíduos, entre outros assuntos. Além disso, espera-se que a atividade contribua para a capacitação do petiano na sua atuação na sociedade e que os artigos gerem publicações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As duplas formadas avaliarão o trabalho um do outro mensalmente com supervisão da tutora do grupo PET e no final do ano todo o grupo fará a avaliação e correção final dos artigos, com o intuito de publicá-los.

Atividade - EM DIA COM A SAÚDE

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O evento aconteceu de maneira satisfatória com a participação de discentes e discentes cumprindo com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento do que se entende por saúde mental, sobretudo, no que diz respeito aos riscos que cercam a temática do suicídio.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
45	12/09/2019	19/09/2019

Descrição/Justificativa:

O evento foi idealizado pela gestora e técnica de enfermagem da Divisão de Atenção a Saúde e Assistência Social (DASAS), Maria Do Socorro Dias Cavalcanti, e do Psicólogo do CEUNES, Túllio Brotto. O grupo PET ProdBio foi convidado por eles a participar atuando em dois segmentos: na parte técnica dando suporte para sua organização, juntamente com as outras representações estudantis do campus, e como participante do evento. A proposta foi envolver os discentes do

CEUNES dentro do tema da campanha do Setembro Amarelo, a fim de conceder informações fundamentais à compreensão do suicídio, suas motivações, melhores maneiras para prevenção e para fornecer ajuda.

Objetivos:

Conscientizar a comunidade acadêmica sobre a importância da prevenção do suicídio; Possibilitar a discussão de modo a minimizar o muro de preconceitos causados pela desinformação e Alertar a população a respeito da realidade do suicídio no Brasil praticado, sobretudo, pelos discentes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O evento foi dividido em duas partes em dias diferentes: a primeira aconteceu de 09:00 às 12:00 horas no dia 12/09/2019 no Auditório Central do CEUNES e contou com a participação de três representantes do Centro de Valorização da Vida (CVV), que apresentaram o programa falando de sua atuação no Brasil e, sobretudo, no Espírito Santo. Junto deles, o Psicólogo Tullio Brotto relatou fatos mais comuns ouvidos por ele em suas consultas com pacientes do campus. Após as falas, abriu-se espaço para perguntas da plateia. Ainda no mesmo dia, às 16:00 horas aconteceu uma sessão de cinema o *¿Cine pipoca¿* com a transmissão do filme *Divertidamente* e, em seguida, houve uma dinâmica e uma roda de conversa a respeito de como lidar com as mudanças emocionais. O segundo dia do evento aconteceu às 13:00 horas do dia 19/09/2019 na Quadra Poliesportiva do Ceunes e teve início com a performance teatral da discente Paloma de Moraes. Além disso, houve uma roda de conversa com os (as) profissionais da saúde: a psiquiatra Isabela Valani, a psicanalista e terapeuta holística Dora Neves e o psicólogo Túllio Brotto, todos estes expuseram fatos a respeito do suicídio e enfatizaram a importância da campanha Setembro Amarelo. Diferente do primeiro dia, o segundo contou com um momento para Coffe Break, seguido de uma aula de Yoga, que aconteceu paralelamente a prática do esporte Slack Line, e finalizou com uma roda de samba que possibilitou a participação dos presentes no evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade é importante no sentido em que discutiu um problema de saúde que aflige a nossa sociedade, dando possibilidade que discentes e servidores possam discutir e aprender sobre o tema. Além disso, houve a participação de profissionais da área em conjunto a universidade. Outro objetivo alcançado foi esclarecer, conscientizar, estimular o diálogo e abrir espaço para que campanhas como esta possam contribuir para tirar o assunto da invisibilidade e, assim, mudar essa realidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Foi avaliado satisfatoriamente em reunião administrativa por meio do feedback e experiências dos petianos participantes.

Atividade - PET Redes

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A princípio os petianos se dividiram em dois grupos e cada um ficou com uma área de estudo, sendo elas: Porto Histórico e Guriri. Posteriormente realizaram-se visitas aos locais para conhecimento da área, conversa com os pescadores, observação e registro fotográfico das redes utilizadas nas atividades diárias. Posteriormente, os grupos escolheram um tema e desenvolveram um artigo cada. O grupo responsável pelo Porto de São de Mateus escreveu o artigo: *¿Estudo das artes de pesca atreladas às tradições da comunidade do Porto Histórico de São Mateus, Espírito Santo, Brasil¿* e foi

submetido à Revista Biotemas no dia 26/11/2019. Já o grupo responsável pelo levantamento no Balneário de Guriri escreveu o artigo intitulado: ¿Pelos nós das redes capixabas - PET REDES: um levantamento das artes de pesca no Balneário de Guriri - Espírito Santo¿, a ser enviado para apreciação futuramente. Juntamente com os artigos foi elaborado o um fotolivro com registros fotográficos realizados nas visitas nas áreas de estudo que aguarda registro de ISSN para ser publicado. Nos dias 06 e 07/11/2019 foi realizada a Exposição de fotos PET REDES, no CEUNES/UFES durante a Mostra de Profissões.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
250	02/01/2019	10/12/2019

Descrição/Justificativa:

O projeto PET Redes consiste no levantamento de informações atreladas às tecnologias de saberes ligadas ao trabalho de pescadores, em específico, suas redes. Também como, realizar uma pesquisa bibliográfica sobre as redes, suas relações com a comunidade pesqueira e o meio ambiente. Esta atividade se justifica pela importância e necessidade de se trabalhar pesquisa com o tema pesca e de se realizar atividades extensionistas com as comunidades do entorno. Além disso, espera-se buscar o apoio da direção do centro, bem como da prefeitura de São Mateus para materializar esta exposição.

Objetivos:

- Conhecer as características da malha utilizada para pesca na região; - Conhecer a legislação para utilização de redes de pescado; - Realizar o registro visual do ambiente de vivência dos pescadores da região de estudo; e - Expor os dados obtidos e registros fotográficos da atividade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente será realizada a leitura de fontes bibliográficas ligadas a redes de pesca, tecnologias e legislação. Será dividido dois grupos para visitas de campo na comunidade pesqueira do Porto Histórico de São Mateus e na comunidade pesqueira da Ilha de Guriri. Nestas visitas, será feita a identificação das redes utilizadas e registro das atividades desenvolvidas. Com estes dados, serão realizadas comparações de modo a estabelecer relações entre a realidade observada e as normativas ambientais estabelecidas. Por fim, estes dados serão compilados na forma de artigo e ainda realizada uma exposição das fotografias e resultados obtidos no decorrer da atividade para a comunidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os petianos tenham maior contato com o tema pesca e suas especificidades. Por meio das visitas, objetiva-se maior compreensão da realidade da pesca nas regiões de estudo, também como, conhecimentos ligados a pesquisa, conhecimento empírico e escrita acadêmica. Ao fim desta atividade, espera-se como resultado a composição de dois artigos acadêmicos. Com o material fotográfico obtido, será realizada uma exposição de modo a dar visibilidade a sociedade dos trabalhos executados pela comunidade pesqueira.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada nas reuniões administrativas , pelo feedback da comunidade pesqueira e pelos participantes da exposição. Os grupos terão até março para apresentarem a revisão de literatura sobre o tema e a metodologia de levantamento de informações junto as comunidades. Nos meses de abril a julho serão feitas as visitas e o levantamento do material para exposição. De agosto a outubro os artigos e a exposição devem ser finalizados. Os artigos deverão ser submetidos a publicação e a exposição já deverá ter data e local definidos.

Atividade - Atividades Integradoras

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo participou durante todo o ano das reuniões, de forma virtual, do interpet representado pelo Patrick e do mobiliza pet, com a os petianos Thales e Fabrício. O grupo realizou as reuniões administrativas do primeiro semestre às sextas feiras das 14:00 as 16:00 horas e no segundo semestre as reuniões ocorreram às sextas feiras das 13:00 as 15:00 horas e, ou as quintas feiras das 18:30 as 21:00 horas. Os petianos das Ciências Biológicas, participaram e ajudaram na organização do IV Simpósio Capixaba de Ciência Biológicas, ocorrido no CEUNES de 02 a 06 de setembro. Além destes, os petianos participaram de: Patrick Lóss Fernandes Da Silva e Felipe Nogueira Rodrigues participaram do XIX Sudeste PET na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), que ocorreu nos dias 29, 30, 31/03 e 01/04. Os petianos apresentaram o trabalho "Projeto Bituqueiras: descarte correto e conscientização ambiental", além de presidir o GDT com o tema "Interdisciplinaridade nos grupos PET". Bárbara Morais Dos Santos, Eveline Oliveira Malaquias, Gabriéla Ramalho Sousa, Júlia Sacramento Barbosa, Juliana Silveiras Andreino, Patrick Lóss Fernandes Da Silva e Thales de Almeida Cruz participaram da Feira de Ciências do Norte Capixaba (FENCIC) 2019, realizada no dia 31/05/2019 na Quadra Poliesportiva do CEUNES. Foi exposto o trabalho "A extensão na formação do ensino acadêmico". Fabrício Lopes dos Santos, Jasmyn Tognere, Patrick Lóss Fernandes da Silva e Thales de Almeida Cruz participaram, no dia 02/10/2019, da Feira Mateense de Ciências e Engenharias (FEMACE) realizada na Escola Marita Motta Santos. Foram expostos os trabalhos "Projeto Bituqueiras: descarte correto e conscientização ambiental" e o Livro "Pensar, Ensinar e Transformar: Além das três letras", que conta a história dos 5 anos do grupo PET ProdBio. Júlia Sacramento Barbosa participou do XIV CAEB (Congresso Aberto aos Estudantes de Biologia) realizado nos dias 15 à 19 de julho de 2019, na Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP em Campinas- SP. O evento enfocou na divulgação profissionais de Biologia e áreas relacionadas, de todas as regiões do Brasil. Este contou com minicurso, palestras, apresentação de trabalho, mesas redondas e outras discussões sobre diversos campos da área de biologia. Júlia Sacramento Barbosa participou do minicurso de Técnicas de Microscopia em Biologia Celular, ministrado por Dr. Carlos Lenz César, Dra. Mariana Ozello Baratti, Ma. Adriane Cristina Sarti Sprogis, que ocorreu nos dias 16 e 17 de julho de 2018 na UNICAMP, em Campinas - SP, sob a organização e realização do XIV CAEB (Congresso Aberto aos Estudantes de Biologia). Júlia Sacramento Barbosa participou do minicurso intitulado Conhecendo, Desvendando e Desbravando a Ecotoxicologia, ministrado por Dra. Maria Edna Tenório Nunes e Dra. Raquel Aparecida Moreira, que ocorreu nos dias 18 e 19 de julho de 2018 na UNICAMP, em Campinas - SP, sob a organização e realização do XIV CAEB (Congresso Aberto aos Estudantes de Biologia). Júlia Sacramento Barbosa, Eveline Malaquias, Vitória Manuella, Maykol Hoffmann Silva, Marielce de Cássia Ribeiro Tosta, Mônica Maria Pereira Tognella apresentaram o trabalho intitulado "DESMITIFICA: Uma Experiência em Educação Ambiental", no XIV CAEB (Congresso Aberto aos Estudantes de Biologia) realizado nos dias 15 à 19 de julho de 2019, na Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP em Campinas- SP. Carolina de Farias, Fabrício Lopes dos Santos, Jasmyn Tognere, Júlia Marques de Oliveira, Júlia Sacramento Barbosa e Juliana Silveiras participaram do IV SCCBio (Simpósio Capixaba de Ciências de Biológicas) realizado nos dias 02 à 06 de setembro de 2019, na Universidade Federal do Espírito Santo - UFES Campus São Mateus. O evento focou em apresentar e divulgar as possibilidades de atuação do biólogo no mercado de trabalho, inclusive estimular discussões acerca dos desafios vigentes. Fabrício Lopes apresentou o trabalho intitulado "MODELAGEM MATEMÁTICA PARA ESTIMATIVA DA ÁREA FOLIAR DE RABO-DE-BUGIO A PARTIR DE DIMENSÕES LINEARES" no IV SCCBio (Simpósio Capixaba de Ciências Biológicas) realizado nos dias 02 à 06 de setembro de 2019, na Universidade Federal do Espírito Santo Campus São Mateus. Jasmyn Tognere apresentou o

trabalho intitulado "Estimação da área foliar de *Trema micrantha* (L.) Blume (Ulmaceae) em função das dimensões lineares" no IV SCCBio (Simpósio Capixaba de Ciências Biológicas) realizado nos dias 02 à 06 de setembro de 2019, na Universidade Federal do Espírito Santo Campus São Mateus. Carolina de Farias Brandão, Júlia Marques de Oliveira e Juliana Silveiras participaram do XI SeBiVix (Semana de Biologia da UFES de Vitória) realizado nos dias 07 à 11 de outubro de 2019, na Universidade Federal do Espírito Santo - UFES Campus Goiabeiras. O evento focou em apresentar sobre a importância da conservação da biodiversidade, discussões sobre educação e popularização da ciência, além de falar sobre o papel e atuação do biólogo na sociedade e a influência da biotecnologia no desenvolvimento social. Carolina de Farias Brandão participou do minicurso intitulado "Falcoaria" ministrado por Tyrannus Soluções Ambientais, que ocorreu nos dias 08 e 11 de outubro de 2019 na UFES campus Goiabeiras, sob a organização e realização do XI SeBiVix (Semana de Biologia da UFES de Vitória), totalizando carga horária de 8 horas. Júlia Marques de Oliveira participou do minicurso intitulado "Educação Ambiental em Ambientes Marinhos - Biodiversidade, Conservação e Divulgação Científica" ministrado por Jeane Santos de Jesus, que ocorreu nos dias 08 e 11 de outubro de 2019 na UFES campus Goiabeiras, sob a organização e realização do XI SeBiVix (Semana de Biologia da UFES de Vitória), totalizando carga horária de 8 horas. Juliana Silveiras Andreino participou do minicurso intitulado "Uso de Animais Experimentais em Pesquisa Básica: Biologia e Ética" ministrado por M.e Igor Ferraz da Silva, que ocorreu nos dias 08 e 11 de outubro de 2019 na UFES campus Goiabeiras, sob a organização e realização do XI SeBiVix (Semana de Biologia da UFES de Vitória), totalizando carga horária de 4 horas. Carolina de Farias, Jasmyn Tognere, Júlia Marques de Oliveira, Maykol Hoffmann Silva, Marielce de Cássia Ribeiro Tosta apresentaram o trabalho intitulado "PET INFORMA: Divulgando Conhecimento Científico", no XI SeBiVix (Semana de Biologia da UFES de Vitória) realizado nos dias 08 à 11 de outubro de 2019, na Universidade Federal do Espírito Santo - UFES campus Goiabeiras. Júlia Sacramento Barbosa, Bárbara Moraes dos Santos, Fabrício Lopes dos Santos, Patrick Lóss Fernandes, Juliana Silveiras Andreino e Marielce de Cássia Ribeiro Tosta apresentaram o trabalho intitulado "Pesca Industrial: Um Exercício da Escrita Científica", no XI SeBiVix (Semana de Biologia da UFES de Vitória) realizado nos dias 08 à 11 de outubro de 2019, na Universidade Federal do Espírito Santo - UFES campus Goiabeiras. Patrick Lóss Fernandes da Silva, Thales de Almeida Cruz e Bárbara Moraes dos Santos participaram da Conferência Regional do Plano Estadual de Resíduos Sólidos do Espírito Santo (PERS-ES), promovida pelo Governo do Estado do Espírito Santo, por meio da Secretaria de Estado do Meio Ambiente e Recursos Hídricos. O evento foi realizado no dia 21 de maio de 2019 na UFES/CEUNES, São Mateus, ES, com carga horária de 8 horas. Júlia Sacramento Barbosa participou do 1º GenES (Simpósio de Genética Humana e Molecular do Espírito Santo) realizado nos dias 07 e 08 de novembro de 2019, na Universidade Federal do Espírito Santo - UFES no campus Goiabeiras - ES. O evento enfocou no enriquecimento e atualização da comunidade acadêmica acerca das novidades que permeiam a área da Genética Humana e Molecular, além de promover o contato e a troca de experiências profissionais entre os diversos pesquisadores da área. Este contou com minicurso, palestras, apresentação de trabalho, mesas redondas e outras discussões. Júlia Sacramento Barbosa participou como Comissão Organizadora do IV Simpósio Capixaba de Ciências Biológicas realizado nos dias 02 à 06 de setembro de 2019, na Universidade Federal do Espírito Santo Campus São Mateus. Bárbara Moraes dos Santos participou da XXIX Jornada de Iniciação Científica no dia 06 de novembro de 2019 na Universidade Federal do Espírito Santo Campus São Mateus, expondo o trabalho: "Um estudo sobre a formação de preço da economia familiar do bairro Aroeira em São Mateus". SANTOS, B. M. ; RODRIGUES, F. N. ; TOSTA, M. C. R. . Formas de reaproveitamento de resíduos provenientes da mineração, com foco em construção civil. In: XXXIX Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2019, Santos. Os desafios da engenharia de produção para uma gestão inovadora da Logística e Operações. Rio de Janeiro: Abepro, 2019. SANTOS, B. M. ; BRANDAO, A. L. O. ; TOSTA, M. C. R. . Relação entre práticas sustentáveis e nível educacional em uma comunidade de agricultura familiar do norte do estado do Espírito Santo. In: XXXIX Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2019, Santos. Os desafios

da engenharia de produção para uma gestão inovadora da Logística e Operações?. Rio de Janeiro: Abepro, 2019. SANTOS, B. M. ; BRANDAO, A. L. O. ; TOSTA, M. C. R. . Um estudo sobre a formação de preço da economia familiar do bairro Aroeira em São Mateus - ES. In: XXXIX Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2019, Santos. Os desafios da engenharia de produção para uma gestão inovadora da Logística e Operações. Rio de Janeiro: Abepro, 2019. Bárbara Morais dos Santos e Eveline Oliveira Malaquias participaram como Comissão Organizadora do Simpósio de Filosofia e Direitos Humanos realizado nos dias 02 à 06 de dezembro de 2019, na Universidade Federal do Espírito Santos Campus São Mateus. Eveline Oliveira Malaquias apresentou o trabalho intitulado "DESMITIFICA: Transformação e Pesquisa" no II Jornada Integrada de Extensão e cultura - Prêmio Maria Filina realizado no dia 07 novembro de 2019, na Universidade Federal do Espírito Santos Campus São Mateus. MALAQUIAS, E. O.; AMARAL, A. R.. S. Problemas Simples de Balanceamento de Linhas de Montagem : Uma revisão de literatura para os problemas tipo I e II. In: XXXIX Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2019, Santos. Os desafios da engenharia de produção para uma gestão inovadora da Logística e Operações. Rio de Janeiro: Abepro, 2019.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
500	02/01/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

As atividades integradoras tem como finalidade aproximar os petianos das relações práticas da vida profissional e acadêmica. Destinam-se, sobretudo, à construção coletiva de atividades comuns e específicas aos grupos PET. Construção de ações de ensino, pesquisa e extensão, de forma interdisciplinar e multiprofissional, para desenvolver interesse dos estudantes, sob a perspectiva da integralidade em diferentes cenários de ensino-aprendizagem. Entre as atividades integradoras, tem-se: Reuniões do InterPET e MobilizaPET, Reuniões administrativas, participação e organização de eventos e colaboração com outros grupos PET.

Objetivos:

- Promover desenvolvimento de habilidades conceituais, humanas e técnicas necessárias ao pleno desenvolvimento profissional; e - Aprimorar as relações interpessoais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

- Para as reuniões do InterPET e MobilizaPET, o ProdBio tem três representantes que acompanham as atividades por meio eletrônico (e-mail, WhatsApp), uma vez que é inviável a participação presencial em função da distância. Serão realizadas leitura das atas para os demais integrantes do grupo; - Reuniões administrativas ocorrem semanalmente na sala de cada grupo PET, onde é realizado o acompanhamento e avaliação das atividades planejadas. Duração média de duas horas e meia por semana; - Entre possíveis eventos destacam-se aqueles organizados pelo Centro ou entidades acadêmicas universitárias.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Promover intercâmbio de conhecimento entre estudantes de diferentes cursos e IES para interdisciplinaridade; - Proporcionar vivência de experiências que contribuam na formação profissional e nas atividades do curso; - Contribuir na divulgação dos resultados de pesquisas promovendo assim retorno social. - Melhorar habilidades conceituais, humanas e técnicas dos estudantes necessárias ao pleno desenvolvimento profissional; - Estimular o desenvolvimento de comunicação interpessoal; e - Proporcionar senso crítico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será acompanhada pela tutora e professora colaboradora que observará o desempenho

individual de cada petiano durante o ano nas atividades integradoras. Durante as reuniões administrativas, os canais de comunicação com os outros grupos PET serão relatados aos demais integrantes. Após cada evento externo ao grupo o petiano deverá apresentar relatório oral da atividade e certificado de participação.